



## Учебный план 2016-2017гг

### МБДОУ детский сад №11 «Колобок» х.Ст.-Савченский

Направление развития		Младшая		Подготовительная	
		Объём образовательной нагрузки			
		В нед	В м-ц	В нед	В м-ц
<b>Познавательное</b>	Природный мир	0,5	2	0,5	2
	Математическое развитие	1	4	1	4
	Конструирование	0,5	2	1	4
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	4	1	4
	Обучение грамоте	-	-	1	4
	Художественная литература	0,5	2	0,5	2
<b>Социально-коммуникативное</b>	Социальный мир	-	--	1	4
<b>Художественно-эстетическое</b>	Рисование	1	4	2	8
	Лепка	1	4	1	4
	Аппликация	0,5	2	1	4
	Музыка	2	8	2	8
<b>Физическое</b>	Физкультура	3	12	3	12
	<b>Итого занятий:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ  
детского сада №11 «Колобок»  
х.Ст.-Савченский**

Учебный план МБДОУ детского сада №11 «Колобок» х.Ст.-Савченский разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ( СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основу образовательного процесса составляет комплексная программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой. Эта программа развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Младшая группа - 15 минут
- Подготовительная группа – 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность педагоги проводят физкультминутку.

Программа рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития детей и включает время, отведённое на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В свою очередь, организованная образовательная деятельность включает в себя 5 направлений развития детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.